

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Перелюбский аграрный техникум»

Согласовано
Генеральный директор ОАО
«Сельхозтехника» Азарнов Н.В.
«19» августа 2020 г.



Утверждено
Директора ГАПОУ СО «ПАТ»
Нечасва Н.В.
«19» августа 2020 г.
Принято № 10 от 29.08.2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики **Учебная**

Наименование **УП 01.02. Учебная практика по технологии
производства продукции растениеводства**

Специальность **35.02.05 Агрономия**

Квалификация выпускника **Агроном**

Нормативный срок обучения **3 года и 10 месяцев**

Форма обучения **Очная**

Село Перелюб

2020 год

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05. Агронимия, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.05.2014 г. № 454 (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.06.2014 г. № 32871), укрупненной группы специальностей 35.00.00. Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация – разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелобский аграрный техникум»

Рецензент: Азарнов Н.В.- Генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

Разработчик: Савенкова Т.Ю.- преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании ПЦК специальных дисциплин.

Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.

Председатель ПЦК Мол Солдатова Л.А.

Рекомендовано методическим Советом техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель методического совета Иванова Л.Г.

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете техникума

Протокол № 1 от «29» 08 2020 г.

Председатель педагогического совета Иванова Л.Г.

Рабочая программа согласована с социальным партнером:

Азарнов Н.В. генеральный директор ОАО «Сельхозтехника»

«24» 08 2020 г.



Содержание:

1. Паспорт программы учебной практики.....4-5
2. Результаты освоения учебной практики.....6
3. Структура и содержание учебной практики.....7-9
4. Условия реализации программы учебной практики.....10-12
5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики..13-19

1. Паспорт программы производственной практики.

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 Агронимия в части освоения основного вида деятельности (ВД): Реализация агротехнологий различной интенсивности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

1.2. Цели и задачи практики - требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- подготовки сельскохозяйственной техники к работе;
- подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке);
- транспортировки и первичной обработки урожая;

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен уметь:

- составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур;
- определять нормы, сроки и способы посева и посадки;
- выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;
- оценивать состояние производственных посевов;
- определять качество семян;
- оценивать качество полевых работ;
- определять биологический урожай и анализировать его структуру;
- определять способ уборки урожая;
- определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;
- прогнозировать погоду по местным признакам
- проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;
- определять вредителей и болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;
- составлять годовой план защитных мероприятий;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики

Всего 252 часов.

2. Результаты освоения производственной практики.

Результатом освоения программы производственной практики является овладения обучающимися профессиональных (ПК) и общими компетенциями.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур
ПК 1.2	Готовить посевной и посадочный материал
ПК 1.3	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур
ПК 1.4	Определять качество продукции растениеводства
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

3. Структура и содержание производственной практики.

3.1. Тематический план

Структура	Учебная практика		
Учебная	Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса.
	3	108	3курс 5 семестр
	4	144	3 курс 6 семестр

3.2 Содержание учебной практики.

<i>252 часов</i>			
Семестр	№	Наименование работ	Время отведенное под работы
5	1	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18

5	2	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18
5	3	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей зерновой культуры региона.	18
5	4	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей пропашной культуры региона	18
5	5	Составление агротехнической части технологической карты технологии возделывания ведущей пропашной культуры региона	18
5	6	Составление рабочего плана весенне-полевых работ.	18
6	7	Оценка состояния озимых культур в период зимовки.	16
6	8	Разработка системы ухода за посевами озимых культур.	16
6	9	Проведение агробракеража приемов обработки почвы под яровые культуры.	16
6	10	Изучение приемов подготовки семян зерновых, зерновых бобовых и пропашных культур к посеву.	16
6	11	Расчет норм высева зерновых, зерновых бобовых культур, кормовой свеклы.	16

6	12	Установка зерновой и овощной сеялок на нормы высева.	16
6	13	Изучение приемов подготовки клубней картофеля к посадке.	12
6	14	Установка картофелесажалки на норму посадки клубней. Проверка правильности установки в поле.	12
6	15	Изучение основных приемов ухода за посевами кормовой и сахарной свеклы.	8
6	16	Разработка системы ухода за посадками картофеля.	16

4. Условия реализации программы учебной практики.

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Для реализации рабочей программы учебной практики в рамках профессионального модуля ПМ. 01 Реализация агротехнологий различной интенсивности имеется лаборатория Технологии производства продукции растениеводства.

Оборудование лаборатории Технологии производства продукции растениеводства:

- рабочее место преподавателя,
- рабочие места обучающихся,
- доска ДК 32,
- коллекция семян и соцветий основных полевых и кормовых культур,
- снопы основных полевых и кормовых культур,
- мельница зерновая
- весы лабораторные
- влагомер зерна
- гиря калибровочная
- комплект сит для анализа зараженности зерна,
- модели: строение зерновки ржи; строение зерновки кукурузы,
- сушильный шкаф
- разборные доски, шпатели, лупы,
- микроскоп,

- бланки технологических карт,
- электронные плакаты: «Вредители и болезни с/х культур и меры борьбы с ними»; «Сорные растения и меры борьбы с ними»,
- компьютер

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики

аттестационный лист,

характеристика

4.3. Требования к учебно- методическому обеспечению практики

Инструкционно -технологические карты, методические указания по выполнению заданий практики .

4.4 .Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительная литературы.

Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники: 1. Кирюшин, В.И. Агрономическое почвоведение [Электронный ресурс]: учебник / В. И. Кирюшин. – Санкт-Петербург: Квадро, 2016. – 686 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_argonomicheskoe_pochvovedenie.pdf.

2.Радченко, Л.Г. Технология и организация механизированных и мелиоративных работ в сельскохозяйственном производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Радченко, В.Р. Кузик. - Минск: РИПО, 2015. - 260 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463709>.

3.Щербакова Л.Н. Защита растений: учебное пособие для студентов /Л. Н. Щербакова, Н. Н. Карпун. -2-е издание. -М. Издательский центр «Академия»,2015. -272 с

Дополнительные источники:

3. Защита растений: учебное пособие / Л. Г. Коготки, Ю. А. Меренков, П. А. Паскевич, Е. В. Стрелкова. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 340 с. — ISBN 978-985-503-583-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books>

4.Халанский, В.М. Сельскохозяйственные машины [Электронный ресурс]: учебник / В.М. Халанский, И.В. Горбачев. – Санкт-Петербург: Квадро, 2015. – 420 с. – Режим доступа: http://10.74.1.2:8080/Books/kvadro_selskohozyaistvennye_mashiny.pdf.

Интернет-ресурсы

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/109276>

Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/26943>

5. Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Результаты (освоенные ПК в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов прохождения практики
Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур	<p>Обоснование прогноза погоды по местным признакам;</p> <p>Оценка качества полевых работ;</p> <p>Составления агротехнической части технологической карты возделывания полевых культур;</p> <p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки;</p> <p>Определение биологического урожая и анализ его структуры;</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе; выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин</p> <p>Составление машинно-тракторных агрегатов</p> <p>Оценка качества полевых работ</p> <p>Изложение видов агроклиматической информации, видов агрометеорологических прогнозов в сельском хозяйстве</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен</p> <p>квалификационный по модулю</p>

	<p>Изложение опасных для сельского хозяйства метеорологических явлений и мер борьбы с ними</p> <p>Изложение принципов выбора агротехнологий для различных сельскохозяйственных культур</p> <p>Изложение принципов построения севооборотов</p> <p>Изложение методов программирования урожая</p>	
<p>Готовить посевной и посадочный материал</p>	<p>Определение норм, сроков и способов посева и посадки сельскохозяйственных культур;</p> <p>Определение посевных качеств семян в соответствии с инструкцией;</p> <p>Составление схем производства семян индивидуальным методом отбора;</p> <p>Составление плана сортообновления и сортосмены для конкретного хозяйства;</p> <p>Подготовка семян (посадочного материала) к посеву (посадке) в соответствии с требованиями;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин для посевных и посадочных</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения работ на производственной практике дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>

	<p>работ;</p> <p>Изложение техники и методики селекционного процесса сельскохозяйственных культур</p>	
<p>Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур</p>	<p>Обоснование норм использования пестицидов и гербицидов;</p> <p>Выполнение обследования сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;</p> <p>Определение вредителей и болезней сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений;</p> <p>Составление годового плана защитных мероприятий;</p> <p>Изложение правил техники безопасности при работе с химическими препаратами по защите растений;</p> <p>Выполнение операций по подготовке сельскохозяйственной техники к работе</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен квалификационный по модулю</p>
<p>Определять качество продукции растениеводства</p>	<p>Определение качества продукции растениеводства в соответствии с инструкциями;</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>- оценка выполнения</p>

	<p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин, влияющих на получение качественной продукции растениеводства;</p> <p>Изложение требований к условиям выращивания, уборки урожая и сохранения продукции растениеводства, обеспечивающих её качество</p>	<p>работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен</p> <p>квалификационный по модулю</p>
<p>Проводить уборку и первичную обработку урожая</p>	<p>Определение биологического урожая и анализ его структуры</p> <p>Выбор способов уборки урожая;</p> <p>Выполнение работ по оценке качества полевых работ;</p> <p>Выполнение основных технологических регулировок сельскохозяйственных машин;</p> <p>Выполнение операций подготовки сельскохозяйственной техники к работе;</p> <p>Выполнение работ по уборке урожая с соблюдением технологии</p>	<p>- оценка выполнения практических работ;</p> <p>-оценка выполнения работ на производственной практике (дифференцированный зачет);</p> <p>-экзамен</p> <p>квалификационный по модулю</p>
	<p>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций,</p>	

	но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.	
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к будущей профессии;	оценка выступлений с сообщениями, презентациями на занятиях по результатам самостоятельной работы; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с использованием новейших достижений с/х науки и современной сельскохозяйственной техники; - оценка эффективности и качества выполнения;	оценка деятельности студента в процессе обучения, на лабораторных и практических занятиях; - оценка выполнения работ на учебной и производственной практике;
Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение стандартных и нестандартных задач в области реализации агротехнологий различной интенсивности с	- наблюдение и оценка действий по решению нестандартных ситуаций, - участие в деловых и

	использованием новейших достижений сельскохозяйственной науки и современной сельскохозяйственной техники;	ролевых играх
Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- эффективный поиск необходимой информации с использованием различных источников, включая информационные технологии;	- наблюдение и оценка деятельности студентов при подготовке рефератов, докладов, - наблюдение за использованием информационных технологий
Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация навыков использования информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	- наблюдение за формированием навыков работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях
Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и сотрудниками в ходе обучения	наблюдение за ролью обучающихся в групп
Ставить цели, мотивировать	- самоанализ и коррекция результатов собственной	- оценка работы в малых

<p>деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>работы;</p>	<p>группах на теоретических занятиях, деловых играх - моделирования социальных и профессиональных ситуаций; - мониторинг развития лично-профессиональных качеств обучающегося</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- проявление интереса к дополнительной информации по специальности, расширению кругозора; - планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля</p>	<p>- контроль выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; - открытые защиты и оценка творческих работ</p>
<p>Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>анализ инноваций</p>	<p>- наблюдение за участием в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>